

МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»

Конспект музыкального занятия
по слушанию музыки
в старшей группе
«Марш деревянных солдатиков»
П.И.Чайковского

Составила:

Музыкальный руководитель

Старовойтова О.А.

г.Бокситогорск

2026г.

Конспект слушания произведения «Марш деревянных солдатиков».

Цель: формирование музыкальной культуры на основе знакомства с классической музыкой П. И. Чайковского.

Задачи.

Обучающие.

- учить детей анализировать музыкальное произведение (определять характер, темп)
- учить игре на детских музыкальных инструментах, вовремя вступать после вступления; точно выполнять ритмический рисунок
- учить различать музыкальные жанры, расширять словарный запас.

Развивающие.

- развивать координацию движений в соответствии с музыкой;
- развивать музыкальные способности детей в процессе слушания музыки, пения, игры на музыкальных инструментах;
- развивать чувство ритма через музыкально-двигательные упражнения;
- активизировать воображение детей через слушание музыкальных произведений;

Воспитывающие.

- воспитывать любовь к русской национальной культуре, к произведениям классической музыки.
- создать условия для эмоционально-психологического раскрепощения детей во время занятия.

Ход:

Дети заходят в зал, встают в рассыпную. Занятие начинается с приветствия:

Коммуникативная игра «Здравствуйте» музыка и слова М.Картушиной

Муз. рук-ль: Ребята, сегодня я принесла вам интересные картинки (*дети рассматривают*). Что же изображено на них? (*ответы детей*). Все эти картинки из музыкального детского альбома. Почему из музыкального? Потому, что композитор к каждой картинке написал музыку. А вспомните, пожалуйста, кто такой композитор? (*Композитор – это человек, который пишет музыку*).

Муз. рук-ль: Композитор все эти картинки собрал в один альбом и написал к ним музыку, а композитор – П.И. Чайковский.

Музыкальный руководитель показывает портрет композитора.

Пётр Ильич Чайковский сочинил очень много прекрасной музыки. Эту музыку знают и любят люди во всём мире. П. И. Чайковский жил очень давно, более ста лет назад. В то время ещё не было ни электричества, ни радио, ни телевизора. Ездили не в машинах, а на лошадях и в каретах. Мальчики в те далёкие времена играли не с машинками, а с деревянными солдатиками и лошадками на колёсиках. П.

И. Чайковский написал музыкальные пьесы для детей - эти маленькие музыкальные картинки рассказывают о жизни детей, которые жили в те далёкие времена. Сборник музыкальных пьес для детей П. И. Чайковский назвал "Детский альбом", в который вошли «Зимнее утро», «Мама», «Игра в лошадки», «Марш деревянных солдатиков», «Новая кукла», «Болезнь куклы», «Нянина сказка», «Баба-Яга», «Сладкая грёза», «Песня жаворонка».

Музыкальный руководитель показывает обложку или альбом.

Муз.рук: Сегодня мы с вами послушаем пьесу из "Детского альбома".

Какую - отгадайте загадку.

Они в коробочке лежат,

Но, если их достать,

Построятся — за рядом ряд

Пойдут маршировать!

И каждый с новеньким ружьем,

Похожи, словно братики!

Скажите, как же их зовут? (*солдатики*)

Муз.рук: Пьеса из "Детского альбома" называется «*Марш деревянных солдатиков*». Послушайте внимательно, о чём и как рассказывает музыка и всегда ли марш звучит одинаково?

Прслушивание музыкального произведения «Марш деревянных солдатиков» в оркестровом исполнении

Включается на телевизоре мультфильм с произведением.

Муз.рук: Скажите, пожалуйста, что вы услышали в этом произведении? Какая музыка по характеру? (*ответы детей*)

Муз.рук: Маленькие солдатик, ровными рядами шагают своими деревянными ножками, поэтому марш звучит легко, отрывисто, тихо, прозрачно, высоким звуком. Но в то же время марш звучит чётко, ритмично, потому что солдатик смелые, решительные и отважные, шагают в ногу, чеканят шаг.

Муз. рук-ль: Давайте с вами попробуем так же маршировать, как солдатики.
Включается фрагмент произведения, дети немного маршируют.

Муз.рук: А как вы думаете, всегда ли музыка марша звучит одинаково? *(ответы детей)*

Муз.рук: Да, в середине марша музыка меняется. Солдатики будто перестраиваются, выполняя команды своего командира. А потом опять звучит музыка, с которой марш начинался. В конце марш звучит тише и тише - солдатики удаляются и уходят.

Муз. рук-ль: Ребята, наше произведение можно разделить на несколько частей. Как вы думаете, на сколько? *(Ответы детей)*. Да, 3 части, в которой 1 и 3 части солдаты маршируют, *(музыка повторяется)*, во 2-й части они стоят, играют на барабане.

Муз.рук: Давайте встанем и будем опять маршировать, как деревянные солдатики, - смело, чётко, но очень легко, а в средней части марша нам сыграют барабанщики.

Повторное слушание произведения «Марш деревянных солдатиков» с движениями и музыкальными инструментами (барабаны)

Дети маршируют, на среднюю часть музыки играют на барабанах.

Муз.рук: Какие замечательные деревянные солдатики.

Беседа по прослушанному произведению «Марш деревянных солдатиков».
Обобщение.

Муз.рук: Сегодня мы с вами слушали музыкальное произведение. Как называется это произведение?

Дети: «Марш деревянных солдатиков».

Муз.рук: А как зовут композитора, который написал это произведение?

Дети: Пётр Ильич Чайковский.

Муз.рук: Какая была сначала музыка? *(тихая)*

- Какая была в середине музыка? *(громкая, ритмичная)*

- А в конце? *(становится все тише и тише)*

Муз.рук: Молодцы! Если есть возможность и у вас дома есть компьютер, послушайте это произведение вместе с родными и расскажите им всё, что узнали об этой музыке.
До свидания!